

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Московской области
**МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ им. В.И.БОНДАРЕНКО**
(ГБОУ СПО МО МОЖИТ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО МО
МОЖИТ

_____ С.С.Парамонов

«__» _____ 2013 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»

название дисциплины

Профессия 190623.01 «Машинист локомотива»

Преподаватель Карелин Денис Игорьевич

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании Методического совета

Протокол №__ от «__» _____ 2013 г.

Руководитель МС _____

г.Орехово-Зуево
2013 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии **190623.01 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА** (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2010 г. № 299)

Организация-разработчик: ГБОУ СПО МО МОЖИТ

Автор: Карелин Денис Игорьевич, преподаватель спец.дисциплин

©

©

©

©

©

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общий курс железных дорог»

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является элементом основной профессиональной образовательной программы по профессии **190623.01 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл учебного плана по профессии 190623.01 МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА. Согласно учебного плана учебная дисциплина изучается на 1 (1-2 семестр) курсе обучения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения комплексной дисциплины «Общий курс железных дорог» является изучение комплекса устройств, технического оснащения, получение цельного представления о структуре единой транспортной системы, технологии работы железнодорожного транспорта, взаимосвязи работы различных отраслей, об обеспечении безопасности на железнодорожном транспорте.

Результатом изучения данной дисциплины должно стать формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

- общие сведения о железнодорожном транспорте и систему управления им;
- виды подвижного состава железных дорог;
- элементы пути;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- принципы организации движения поездов;

должен уметь:

– классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

**1.4. Рекомендуемое количество часов
на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **67** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **57** часов;

самостоятельной работы обучающегося **10** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>67</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>57</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
проработка конспектов	<i>5</i>
подготовка к текущему контролю знаний и итоговой аттестации	<i>5</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	Содержание учебного материала	8	
Общие понятия о железнодорожном транспорте, его структуре и управлении	1. Общие понятия о железнодорожном транспорте и его роли в экономике страны	1	1
	2. Этапы развития железнодорожного транспорта в России	1	1
	3. Структура управления железнодорожным транспортом	2	2
	4. Основные законы и документы, действующие на железнодорожном транспорте	2	2
	5. Габариты на железнодорожном транспорте	2	2
Раздел 2	Содержание учебного материала	36	
Инфраструктура железнодорожного транспорта	6. Нижнее строение железнодорожного пути	2	2
	7. Верхнее строение железнодорожного пути	2	2
	8. Соединения и пересечения путей	2	2
	9. Содержание и ремонт пути	2	2
	10. Путевые посты, разъезды и обгонные пункты	2	2
	11. Промежуточные станции	2	2
	12. Участковые станции	2	2
	13. Сортировочные станции	2	2
	14. Железнодорожные узлы	2	2
	15. Грузовые и пассажирские станции	2	2
	16. Классификация и нумерация путей станций и перегонов	2	2
	17. Классификация и обозначение светофоров	2	2
	18. Полуавтоматическая блокировка	2	2
	19. Автоматическая блокировка	2	2
	20. Диспетчерская централизация и диспетчерский контроль	2	2
	21. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы	1	2
	22. Переезды и системы автоматического обнаружения нагрева букс	1	2
	23. Электроснабжение железных дорог. Системы тока	2	2
	24. Контактная сеть	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3	Содержание учебного материала	11	
Подвижной состав железнодорожного транспорта и организация движения	25. Классификация и нумерация подвижного состава железных дорог	2	2
	26. Подвижной состав с электрической тягой	1	2
	27. Подвижной состав с автономной тягой	1	2
	28. Пассажирские вагоны	2	2
	29. Грузовые вагоны	2	2
	30. Классификация и нумерация поездов	2	2
	31. Руководство движением поездов	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; подготовка к текущему контролю знаний и итоговой аттестации Выполнение домашних контрольных работ «Устройство железнодорожного пути», «Стрелочные переводы», «Устройства путевой блокировки», «Электроснабжение железных дорог»</i>		10
Дифференцированный зачет		2	
Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки:		57	
Всего самостоятельной работы обучающихся:		10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Общего курса железных дорог

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для учащихся и преподавателя;
- персональный компьютер преподавателя (Windows XP SP3; Microsoft Office 2007¹, OpenOffice), проектор, экран, МФУ, доступ в интернет, доска;
- комплект учебно-методической документации;
- схематические планы станций;
- образцы заполнения бланков установленного образца.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Общий курс железных дорог: учебное пособие для студентов учреждений СПО/Ю.И.Ефименко, М.М.Уздин, В.И.Ковалев и др. – М.:Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.
2. Общий курс железных дорог: учебное пособие для техникумов и колледжей ж-д транспорта/В.Н.Соколов, В.Ф.Жуковский, С.В.Котенкова, А.С.Наумов. - М.:УМК МПС России, 2010. – 296 с.
3. Нестерова, Н.С. Общий курс железных дорог: Практикум/ Н.С. Нестерова. Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012. – 86 с.
4. Симонов А.К. Общий курс транспорта: Учебное пособие. – СПб.: ИВЭСЭП, Знание, 2011. – 148 с.

¹ Работа с указанными программными продуктами продиктована потребностями работодателей и спецификой деятельности организаций и учреждений.

Дополнительные источники:

1. Крейнис З.Л., Федоров И.В. Железнодорожный путь: Учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта. – М.:ИГ «Вариант», 2010. – 364
2. Крейнис З.Л., Коршикова Н.П. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: Учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта. – М.:УМК МПС России, 2011. – 768 с.
3. Основы эксплуатационной работы железных дорог: Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ В.А. Кудрявцев, В.И. Ковалев, А.П. Кузнецов и др.; Под ред. В.А. Кудрявцева. – М.: ПрофОбрИздат, 2012. – 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;	индивидуальный и фронтальный опрос; тестовые задания;
– виды подвижного состава железных дорог;	индивидуальный и фронтальный опрос; тестовые задания;
– элементы пути;	индивидуальный и фронтальный опрос; тестовые задания;
– сооружения и устройства сигнализации и связи;	индивидуальный и фронтальный опрос; тестовые задания;
– устройства электроснабжения железных дорог;	индивидуальный и фронтальный опрос; тестовые задания;
– принципы организации движения поездов	индивидуальный и фронтальный опрос; тестовые задания;
– классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	индивидуальный и фронтальный опрос; тестовые задания; практические занятия