

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Московской области  
**МОСКОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ  
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ имени В.И.БОНДАРЕНКО**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО МО МОЖИТ

\_\_\_\_\_ С.С.Парамонов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ»**

*название дисциплины*

Профессия 190901.03 «Оператор поста централизации»

Преподаватель Карелин Денис Игорьевич

Программа рассмотрена и утверждена  
на заседании Методического совета

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г.

Руководитель МС \_\_\_\_\_

г.Орехово-Зуево  
2014 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии **190901.03 ОПЕРАТОР ПОСТА ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ** (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 апреля 2010 г. № 320)

Организация-разработчик: ГБОУ СПО МО МОЖИТ

Автор: Карелин Денис Игорьевич, преподаватель спец.дисциплин

©  
©  
©  
©  
©

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Общий курс железных дорог»

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является элементом основной профессиональной образовательной программы по профессии **190901.03 ОПЕРАТОР ПОСТА ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ**.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл учебного плана по профессии 190901.03 ОПЕРАТОР ПОСТА ЦЕНТРАЛИЗАЦИИ. Согласно учебного плана учебная дисциплина изучается на 1 (2 семестр) и 2 (1-2 семестр) курсах обучения.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения комплексной дисциплины «Общий курс железных дорог» является изучение комплекса устройств, технического оснащения, получение цельного представления о структуре единой транспортной системы, технологии работы железнодорожного транспорта, взаимосвязи работы различных отраслей, об обеспечении безопасности на железнодорожном транспорте.

В результате освоения курса **обучающийся должен знать:**

- организационную структуру, основные сооружения и устройства;
- систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта;
- применять безопасные приемы труда, оказывать первую помощь пострадавшим;

**должен уметь:**

- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;
- классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов  
на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52** часа;

самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>60</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>52</b>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>8</b>
в том числе:	
проработка конспектов и подготовка к текущему контролю знаний;	<b>4</b>
подготовка сообщений	<b>4</b>
Итоговая аттестация в форме устного экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>1 курс</b>			<b>23</b>	
<b>Тема 1. Структура и управление железнодорожным транспортом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Общие понятия о железнодорожном транспорте и его роли в экономике страны	1	2
	2.	Этапы развития железнодорожного транспорта в России	1	2
	3.	Структура управления железнодорожным транспортом	2	2
	4.	Основные законы и документы, действующие на железнодорожном транспорте	2	2
	5.	Габариты на железнодорожном транспорте	2	2
<b>Тема 2. Железнодорожный путь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	6.	Устройство железнодорожного пути	2	2
	7.	Содержание и ремонт пути	2	2
<b>Тема 3. Раздельные пункты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	
	8.	Путевые посты, разъезды и обгонные пункты	2	2
	9.	Промежуточные станции	2	2
	10.	Участковые станции	2	2
	11.	Сортировочные станции	2	2
	12.	Железнодорожные узлы	1	2
	13.	Грузовые станции	1	2
	14.	Пассажирские станции	1	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; подготовка к текущему контролю знаний. Подготовка сообщений по темам: «Царскосельская железная дорога», «Строительство Транссиба», «Железнодорожный путь на скоростных линиях», «Эксплуатация железнодорожного пути в зимних условиях». Формы контроля: устный опрос, заслушивание сообщений</i>			<b>4</b>	
<b>2 курс</b>			<b>29</b>	
<b>Тема 4. Обеспечение безопасности движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	15.	Полуавтоматическая блокировка	2	2
	16.	Автоматическая блокировка	2	2
	17.	Диспетчерская централизация и диспетчерский контроль	2	2
	18.	Автоматическая локомотивная сигнализация	2	2
	19.	Переезды и системы автоматического обнаружения нагрева букс	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 5. Электроснабжение железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	20.	Электроснабжение железных дорог. Системы тока	2	2
	21.	Контактная сеть	2	2
<b>Тема 6. Подвижной состав железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	22.	Классификация и нумерация подвижного состава железных дорог	2	2
	23.	Подвижной состав с электрической тягой	1	2
	24.	Подвижной состав с автономной тягой	1	2
	25.	Пассажирские вагоны	1	2
	26.	Грузовые вагоны	1	2
	27.	Тормозное оборудование подвижного состава	2	2
28.	Система обслуживания и ремонта подвижного состава	2	2	
<b>Тема 7. Организация перевозочного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	29.	Классификация и нумерация поездов	2	2
	30.	Руководство движением поездов	2	2
	31.	Эксплуатационная работа и ее основные показатели	1	2
<i>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов; подготовка к текущему контролю знаний. Подготовка сообщений по темам: «Многочисленная автоблокировка», «Этапы электрификации железных дорог нашей страны», «Контактная сеть постоянного тока», «Современные пассажирские вагоны». Формы контроля: устный опрос, заслушивание сообщений</i>			<b>4</b>	
<b>Всего обязательной аудиторной учебной нагрузки:</b>			<b>52</b>	
<b>Всего самостоятельной работы обучающихся:</b>			<b>8</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Общего курса железных дорог

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для учащихся и преподавателя;
- персональный компьютер преподавателя (Windows 7; Microsoft Office 2007<sup>1</sup>, OpenOffice), проектор, экран, МФУ, доступ в интернет, доска;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты;
- схематические планы станций;
- макеты;
- натурные образцы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Общий курс железных дорог: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Ю.И.Ефименко, М.М.Уздин, В.И.Ковалев и др. – М.:Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.

2. Общий курс железных дорог: учебное пособие для техникумов и колледжей ж-д транспорта/В.Н.Соколов, В.Ф.Жуковский, С.В.Котенкова, А.С.Наумов. - М.:УМК МПС России, 2010. – 296 с.

3. Горборукова О.А. Общий курс железных дорог: Методические указания/ О.А. Горборукова, Е.Э. Червотенко. Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2009. – 32 с.

---

<sup>1</sup> Работа с указанными программными продуктами продиктована потребностями работодателей и спецификой деятельности организаций и учреждений.

4. Нестерова, Н.С. Общий курс железных дорог: Практикум/ Н.С. Нестерова. Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2004. – 86 с.

5. Симонов А.К. Общий курс транспорта: Учебное пособие. – СПб.: ИВЭСЭП, Знание, 2004. – 148 с.

Дополнительные источники:

1. Крейнис З.Л., Федоров И.В. Железнодорожный путь: Учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта. – М.:ИГ «Вариант», 2000. – 364

2. Крейнис З.Л., Коршикова Н.П. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: Учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта. – М.:УМК МПС России, 2001. – 768 с.

3. Пупатенко В.В., Пупатенко К.В. Инструмент для ремонта и текущего содержания железнодорожного пути: Методическое пособие. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2000. – 46 с.

4. Пупатенко В.В., Пупатенко К.В. Машины для укладки рельсошпальной решетки и стрелочных переводов: Методическое пособие. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2002. – 26 с.

5. Румянцев Е.А. Проектирование участка новой железнодорожной линии: Методическое пособие. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2002. – 90 с.

6. Основы эксплуатационной работы железных дорог: Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ В.А. Кудрявцев, В.И. Ковалев, А.П. Кузнецов и др.; Под ред. В.А. Кудрявцева. – М.: ПрофОбрИздат, 2002. – 352 с.

7. Железнодорожные станции и узлы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. Ю. И. Ефименко. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
– знать организационную структуру, основные сооружения и устройства;	индивидуальный и фронтальный опрос; тестовые задания;
– знать систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта;	индивидуальный и фронтальный опрос; тестовые задания;
– применять безопасные приемы труда, оказывать первую помощь пострадавшим;	индивидуальный и фронтальный опрос; тестовые задания; практические занятия
– уметь классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;	индивидуальный и фронтальный опрос; тестовые задания;
– уметь классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта	индивидуальный и фронтальный опрос; тестовые задания;