

# ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФЕССИИ МАШИНИСТ ЛОКОМОТИВА

*Карелин Денис Игоревич,  
заместитель директора по учебно-  
производственной работе ГБПОУ МО  
«Орехово-Зуевский железнодорожный  
техникум имени В.И. Бондаренко»*

## Слайд 1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Орехово-Зуевский железнодорожный техникум имени В.И. Бондаренко» является образовательным учреждением, осуществляющим реализацию образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

Техникум находится в городском округе Орехово-Зуево, который является крупным промышленным и транспортным центром федерального значения: в нем расположена сортировочная станция с одноименным названием, одна из крупнейших сортировочных станций европейской части России, входящая в Московский железнодорожный узел. На территории станции расположены грузовое локомотивное, грузовое вагонное и пассажирское вагонное депо.

На протяжении многих лет техникум поддерживает тесную связь с Московской железной дорогой и ведет подготовку рабочих кадров и специалистов для железнодорожного транспорта. Профильная ориентированность обеспечивает высокую востребованность выпускников на рынке труда региона по направлениям «железнодорожный транспорт» и «логистика».

## Слайд 2

Одной из наиболее востребованных и престижных профессий, подготовка по которым ведется в техникуме, является профессия «Машинист локомотива». В рамках освоения данной профессии студенты получают две квалификации: «Помощник машиниста электровоза» и «Слесарь по ремонту подвижного состава».

### Слайд 3

Качественная подготовка студентов была бы невозможной без участия предприятий-партнеров в организации и реализации учебного процесса. Техникумом заключены договоры о социальном партнерстве в рамках осуществления образовательного процесса и договоры об организации и проведении обучения студентов с использованием практико-ориентированной модели профессионального образования с эксплуатационным локомотивным депо Орехово Московской дирекции тяги и сервисным локомотивным депо Орехово – филиалом ООО «СТМ-Сервис».

### Слайд 4

Подготовка будущих машинистов начинается в стенах техникума. Ребята получают необходимые теоретические знания и первоначальные профессиональные навыки в хорошо оснащенных учебных кабинетах и лабораториях под руководством квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения – бывших и действующих работников железнодорожного транспорта.

Учебные кабинеты и лаборатории располагают современными демонстрационными средствами, а также необходимыми для эффективной организации учебного процесса макетами, натурными образцами и инструментами. Многие натурные образцы, оборудование, инструменты и приспособления были предоставлены социальными партнерами техникума.

### Слайд 5

Приобретение обучающимися практических умений и первичного профессионального опыта начинается в мастерских техникума. На занятиях учебной практики под руководством мастеров производственного обучения студенты проходят слесарную подготовку и получают навыки по разборке и сборке механических узлов, электрических аппаратов и пневматического оборудования локомотивов.

### Слайд 6

С целью отработки практических навыков по управлению локомотивом, а также действий в нестандартных ситуациях, возникающих в пути следования, наши

студенты проходят подготовку на тренажерах-имитаторах электровозов ВЛ11 и ЧС7 и тренажере тормозного оборудования грузового локомотива.

В рамках договоров о социальном партнерстве эксплуатационное и сервисное локомотивные депо предоставляют свою производственную базу для организации и проведения учебных и производственных практик студентов.

Уже на 2 курсе ребята имеют возможность «окунуться» в производственный процесс, увидеть работу железнодорожного транспорта «изнутри», понять ее специфику. Для занятий со студентами руководства депо выделяют наиболее опытных и квалифицированных сотрудников, внимательно прислушиваются к просьбам и пожеланиям техникума относительно организации учебного процесса. Все это положительно сказывается на качестве профессиональной подготовки студентов.

Важной характеристикой образовательной программы по профессии машинист локомотива является ее высокая практическая ориентированность. Практико-ориентированное обучение предполагает освоение студентами образовательной программы с целью формирования у них профессиональной компетенции за счёт выполнения реальных практических задач. Суть его заключается в том, что будущий работник получает теоретическую часть знаний в образовательной организации, а практическую – на предприятии.

Обязательное условие практико-ориентированного обучения: учебные планы и рабочие программы «подстраиваются» под пожелания работодателей. Это, прежде всего, отражается в распределении учебной нагрузки обучающихся и формировании вариативной части.

Слайд 7

Учебный план по профессии «Машинист локомотива» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива со сроком обучения 3 года 10 месяцев и предполагает освоение теоретического общеобразовательного цикла объемом 2052 часа и цикла профессиональной направленности в объеме 3528 часов, из них 1260 часов

теоретической подготовки и 2268 часов практики (64 % от общего объема учебной нагрузки). Учебная практика осваивается в объеме 900 часов (40 %), производственная – в объеме 1368 часов (60 %). Кроме того предусмотрены учебно-лабораторные и практические занятия в объеме 136 часов в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Таким образом, практическая ориентированность профессиональной образовательной программы составляет порядка 68 % от объема учебной нагрузки по общепрофессиональному и профессиональному циклам.

#### Слайд 8

По инициативе эксплуатационного локомотивного депо Орехово в рамках вариативной части в учебный план введены дисциплины Правила технической эксплуатации железных дорог и инструкции в объеме 105 часов и Автоматические тормоза подвижного состава в объеме 68 часов.

В учебном плане предусмотрены два профессиональных модуля: «Техническое обслуживание и ремонт локомотива» и «Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста». В рамках освоения первого модуля обучающиеся приобретают квалификацию «Слесарь по ремонту подвижного состава»; в рамках второго модуля – квалификацию «Помощник машиниста электровоза».

Все учебные практики проводятся рассредоточено и чередуются с теоретическими занятиями.

#### Слайд 9

Первая учебная практика объемом 144 часа проходит в 1 полугодии первого курса обучения и проводится в слесарно-механической мастерской техникума мастерами производственного обучения. В рамках данной практики обучающиеся осваивают слесарные и слесарно-сборочные операции, которые формируют основу практической составляющей при получении квалификации «Слесарь по ремонту подвижного состава».

Во втором полугодии первого курса обучения студенты проходят учебную практику объемом 216 часов в мастерской узлов и аппаратов электроподвижного

состава, где получают базовые навыки по разборке, сборке, регулировке электрических и пневматических аппаратов и узлов локомотива.

Особой гордостью техникума является созданный силами сотрудников и студентов тренажер-макет, имитирующий работу электрических узлов и аппаратов, а также пневматического оборудования электровоза ВЛ10. Узлы и электрические аппараты для данного тренажера были предоставлены сервисным локомотивным депо Орехово. На тренажере проводится отработка навыков поиска и устранения неисправностей в электрических и пневматических цепях и аппаратах электровоза ВЛ10, а также навыков обслуживания локомотива и его подготовки к работе.

#### Слайд 10

На втором курсе в первом полугодии учебным планом предусмотрена учебная практика объемом 180 часов в электромонтажной мастерской. Студенты получают знания по безопасности работы в электроустановках и навыки по сборке электрических схем. По окончании практики предусмотрен экзамен на присвоение II группы по электробезопасности.

Во втором полугодии второго курса обучения студенты направляются на учебную практику объемом 180 часов в сервисное локомотивное депо Орехово, где получают навыки выполнения работ по обслуживанию и ремонту узлов тягового подвижного состава (электровозов, тепловозов) под руководством мастеров производственного обучения и наставников со стороны предприятия.

#### Слайд 11

Логическим продолжением данной практики являются производственные практики объемом 6 недель в первом полугодии и 9 недель во втором полугодии 3 курса обучения. Практики имеют концентрированный (сплошной) характер и проводятся в сервисном локомотивном депо Орехово. Ребята работают в составе бригад пунктов технического обслуживания и текущего ремонта локомотивов, привлекаются к выполнению операций по техническому обслуживанию и ремонту тягового подвижного состава, к проведению комиссионных осмотров. По окончании практики обучающиеся сдают квалификационный экзамен на присвоение квалификации «Слесарь по ремонту подвижного состава».

Также во втором полугодии 3 курса обучения предусмотрена производственная практика объемом 180 часов по второму профессиональному модулю – «Управление и техническая эксплуатация локомотива под руководством машиниста». Данную практику ребята проходят в качестве дублеров помощников машиниста в составе локомотивных бригад эксплуатационных локомотивных депо Орехово и Москва-пассажирская-Курская. После выполнения 12 дублерских поездок, успешного прохождения контрольно-инструкторской поездки и сдачи теоретического экзамена на знание Правил технической эксплуатации и инструкций по безопасности движения практиканты получают удостоверения помощников машиниста электровоза. Хорошо зарекомендовавшим себя студентам депо предлагают трудоустройство на время летних каникул на должности помощников машиниста. Большинство ребят не упускают такую возможность.

#### Слайд 12

На четвертом курсе обучения предусмотрена сплошная производственная практика объемом 25 недель, которая начинается в октябре и заканчивается в июне. Все практиканты принимаются на оплачиваемые рабочие места в эксплуатационные локомотивные депо и трудятся в качестве действующих помощников машиниста электровоза в грузовом и пассажирском движении. Около 60% выпускников после службы в рядах Вооруженных Сил снова возвращаются на работу в депо и продолжают работать по полученной профессии, а затем проходят обучение в техникуме по программе профессиональной переподготовки и получают квалификацию машинистов электровоза (тепловоза).

#### Слайд 13

В результате проведенного анализа показателей трудоустройства выпускников и оценки удовлетворенности предприятий-партнеров в рабочих кадрах, поступающих на работу после обучения в техникуме, можно выделить очевидные плюсы практико-ориентированного подхода к обучению по рабочим профессиям.

Студенты, погружаясь в производственный процесс, получают наиболее полное представление о своей будущей профессии, ее тонкостях и возможных «подводных камнях», а после выпуска трудоустраиваются на предприятие, уже имея

практический опыт работы и ценный багаж актуализированных в производственных условиях знаний.

Для предприятия в практико-ориентированном обучении также есть своя привлекательность. Если будущий работник приобретает необходимые профессиональные компетенции прямо на предприятии, то он уже будет готовым к работе на этом предприятии и мотивированным на производственную деятельность именно в условиях данного предприятия. Таким образом, можно исключить адаптационный период работника, иногда занимающий достаточно продолжительное время, что позволяет вовлечь вновь прибывшего сотрудника в производственный процесс с большей эффективностью.